

PhD Defense

Texte à traduire

Chaque année, près de 45 doctorants bénéficient d'une formation à la recherche au sein du laboratoire Formation et apprentissages professionnels dans l'Ecole doctorale [SEPT](#) (Dijon) ou dans l'Ecole doctorale [Abbé Grégoire](#) (Paris).

Soutenances de thèse l'Ecole doctorale Abbé Grégoire

A traduire

Année 2020-2021

[Céline Itié](#) (29 novembre 2021)

Le travail émotionnel des malades vivant avec une insuffisance rénale chronique

Année 2019-2020

[Marie-Jasmine Hyppolite](#) (25 septembre 2020)

Se préparer à une action de négociation collective.

[Kim Vu](#) (16 juin 2020)

Reconstruire les manières de faire agir autrui : un apprentissage des managers à partir de leur expérience

[Marie-Christine Ferreira](#) (9 mars 2020)

Contribution à l'analyse du développement identitaire des Éducateurs de Jeunes Enfants et des Éducateurs Spécialisés en formation

Année 2018-2019

[Gardiner Desravins](#) (18 décembre 2019)

La contribution des parents haïtiens analphabètes dans la réussite scolaire de leurs enfants.

[Myriam Léonard](#) (9 décembre 2019)

Construire l'expérience collective en situation. L'activité en patrouille des gardiens de la paix de la police nationale.

[Annie Farrayre](#) (14 octobre 2019)

L'expérience face à l'intuition et à l'émotion dans la décision clinique de l'infirmière.

[Florence Sartier](#) (11 septembre 2019)

La régulation de l'activité en situation tutorale. Le cas des masseurs -kinésithérapeutes

[Marcel Plenchette](#) (1er juillet 2019)

Des pratiques participatives en situation de travail aux effets transformateurs dans l'apprentissage du métier de formateur des professionnels de santé

Soutenances de thèses de l'Ecole doctorale SEPT

A traduire

Année 2020-2021

[Christian Peltier](#) (18 octobre 2021)

L'objet pédagogique territorialisé pour enseigner les transitions et l'agroécologie. L'exemple de l'enseignement agricole français engagé dans le plan stratégique « Enseigner à produire autrement »

Sarah Garnier (30 juin 2021)

Parcours, travail et compétences des chefs de très petite entreprise : une analyse didactique professionnelle

[Françoise Laroye-Carré](#) (15 mars 2021)

Dynamiques interactionnelles en Conseil en Evolution Professionnelle (CEP) : entre dialogue conjoncturel et délibération de carrière

Année 2019-2020

[Hervé de Bisschop](#) (1er octobre 2020)

Se former à commander en situations de formations simulées de haute intensité : une activité de présence à soi et à autrui

Année 2018-2019

[Isabelle Gaborieau](#) (10 décembre 2019)

Enseigner à produire autrement" en baccalauréat professionnel, entre empêchements et puissance d'agir. Le cas du bac pro "Conduite et gestion de l'entreprise agricole" dans le cadre du Projet agro-écologique pour la France

[Patricia Chirot](#) (29 novembre 2019)

Rapports à soi, rapports à autrui, dans la dynamique post-formation



<https://foap-en.cnam.fr/the-laboratory/phd-defense/phd-defense-1286850.kjsp?RH=1622448094349>